



Ce webinaire fait partie d'un ensemble de partage des ressources initié par

VITAMINOR

Cela, dans le but de constituer une aide exhaustive au conseil de la nutrition orthomoléculaire par les professionnels de la santé venant en contrepoint d'un logiciel d'aide au conseil appelé **ORTHODRIVER**, regroupant un maximum de pathologies pour lesquelles l'apport de la nutrition orthomoléculaire s'avère être une réponse précieuse, souvent en supplément des pratiques traditionnelles.

Accès ORTHODRIVER
Accès REPLAY Webinaires
Accès informations saisonnières
Monographies
Toutes documentations professionnels...



Inscription sur notre site
www.vitaminor.eu
Onglet professionnels



Merci pour votre présence et votre attention...
Bon et enrichissant webinaire !

APPRENTISSAGE

2^{ème} partie

Réveillé ! En forme !
De quel côté basculez-vous ?



Monsieur Dominique LIBEAU

Coach de santé pluridisciplinaire...

- Une première vie...

- Puis une deuxième qui complète
et se surajoute à la première qui demeure...

Début d'exercice concernant la santé : 1987...

Comment mettre son cerveau dans de bonnes conditions d'apprentissage ?

- Nous en avons déjà parlé...

- D'autres infos arrivent et complètent !

« Une main habile sans la tête qui la dirige est un instrument aveugle, la tête sans la main reste impuissante. »

(Claude BERNARD - Médecin et Physiologiste français)

« Il n'existe aucun métier où la tête peut être absente... trop longtemps ! Sans tête, entendez sans moyen d'expression neurologique adéquat... Un âne... demeure un âne ! »

Pour ne parler que des « DYS... » !

Un dyslexique que l'on force à exécuter des tâches
« cerveau gauche - cerveau droit »
complique « le problème de base » en le stressant davantage !

C'est ce qui se passe tous les jours à l'école !

Avoir des facilités à apprendre
requiert une intégration du fonctionnement
du cerveau gauche et du cerveau droit
de façon à ce que **le « tout »**
soit toujours perçu comme
plus que la somme de ses parties.

C'est l'apprentissage holistique !

Au début de la vie, nous sommes tous homolatéraux...
1 seul hémisphère travaille, c'est chacun son tour !

Puis, normalement,
les deux hémisphères vont travailler ensemble !

Progressivement; la bilatéralité va se mettre en place,

- **si l'enfant a surtout des activités tri-dimensionnelles...**
-> « **Création de connexions neurologiques** »

- **Si l'enfant ne vit pas de stress en excès, de drame...**
(physique, physiologique, psychologique)

Corrections pour une meilleure intégration « cerveau-corps »

**D'un point de vue « APPRENTISSAGE »,
en plus de tout ce qui peut être vérifié et corrigé
et dont la liste va suivre, Il est très important de s'assurer que
les trois « dimensions de l'apprentissage » sont bien en place !**

Surtout pour les matières où ça va le moins bien !

Dimension latéralité

Dimension centrage

Dimension focalisation

Dimension latéralité -> Latéralisation
Dimension -> COMMUNICATION
Relation « gauche - droite »

Lorsque la dimension « **LATÉRALITÉ** » est intégrée,
la communication est possible entre
l'hémisphère gauche et droit du cerveau.

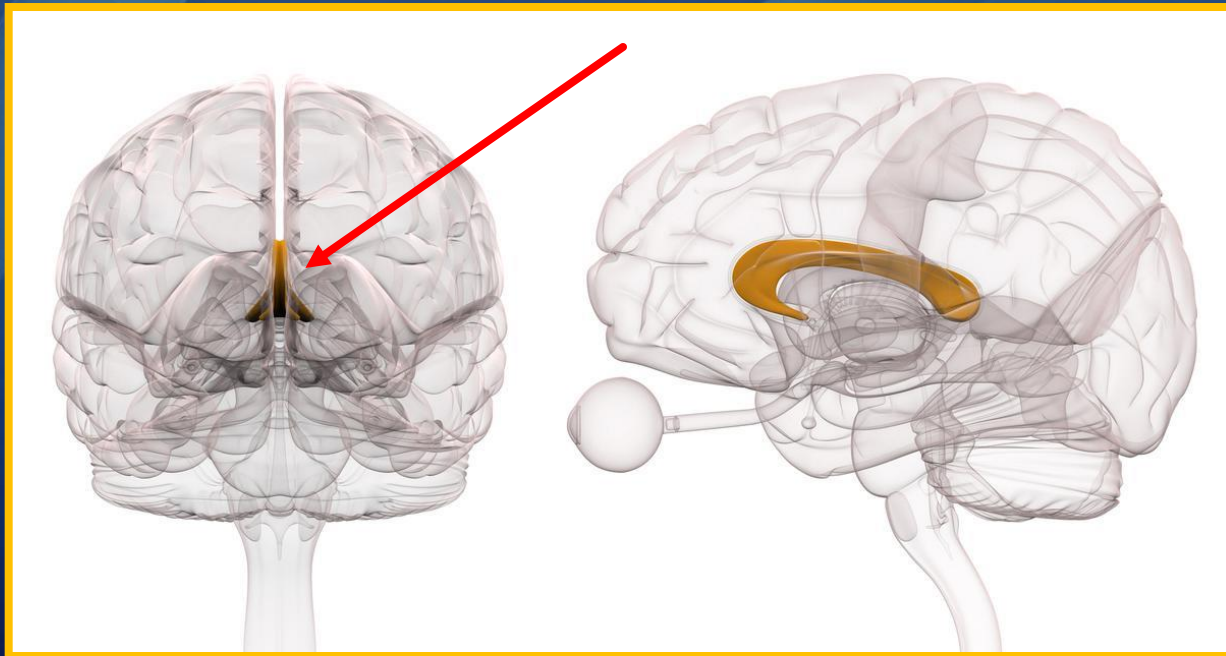
**La ligne médiane représentée énergétiquement et physiquement
par le corps calleux,
est normalement « un pont »
et non pas « une barrière », un obstacle !**

Dimension latéralité -> Latéralisation

Dimension -> COMMUNICATION

Relation « gauche - droite »

Le corps calleux -> Transfert d'informations...



Dimension latéralité !

Quand le stress : physique, physiologique, psychologique
est important ou « mal toléré par le cerveau »,
il se crée une coupure énergétique du corps calleux...

Un peu comme une lobotomie,
(lésion chirurgicale totale des fibres nerveuses)

le stress crée une lésion fonctionnelle au niveau du corps calleux...

Il n'y a pas de lésion physique mais une lésion psychique.
(Coupure neurologique, coupure énergétique...)

Des blocages à ce niveau ont des conséquences :
pour les yeux, les oreilles,
la coordination de tout le corps, etc.,
et surtout l'apprentissage.

Dimension centrage

Dimension -> ORGANISATION

Relation « haut - bas »

- > Il ne doit pas y avoir de conflit entre les divers modules du cerveau.
- > Si les modules « haut, moyen et bas » sont en conflit, **il est impossible d'apprendre correctement !**
- > Il est indispensable de réharmoniser le tout pour qu'il puisse y avoir intégration...
- > **L'apprentissage ne fait pas seulement appel à la latéralité « gauche-droite » (bilatéralité) !**

Les moments de grâce impliquent une relation extraordinaire entre les trois modules ; une belle harmonie !

Dimension centrage

Lorsque la dimension « **CENTRAGE** » est intégrée,
une organisation est possible
entre la partie supérieure et inférieure du cerveau...

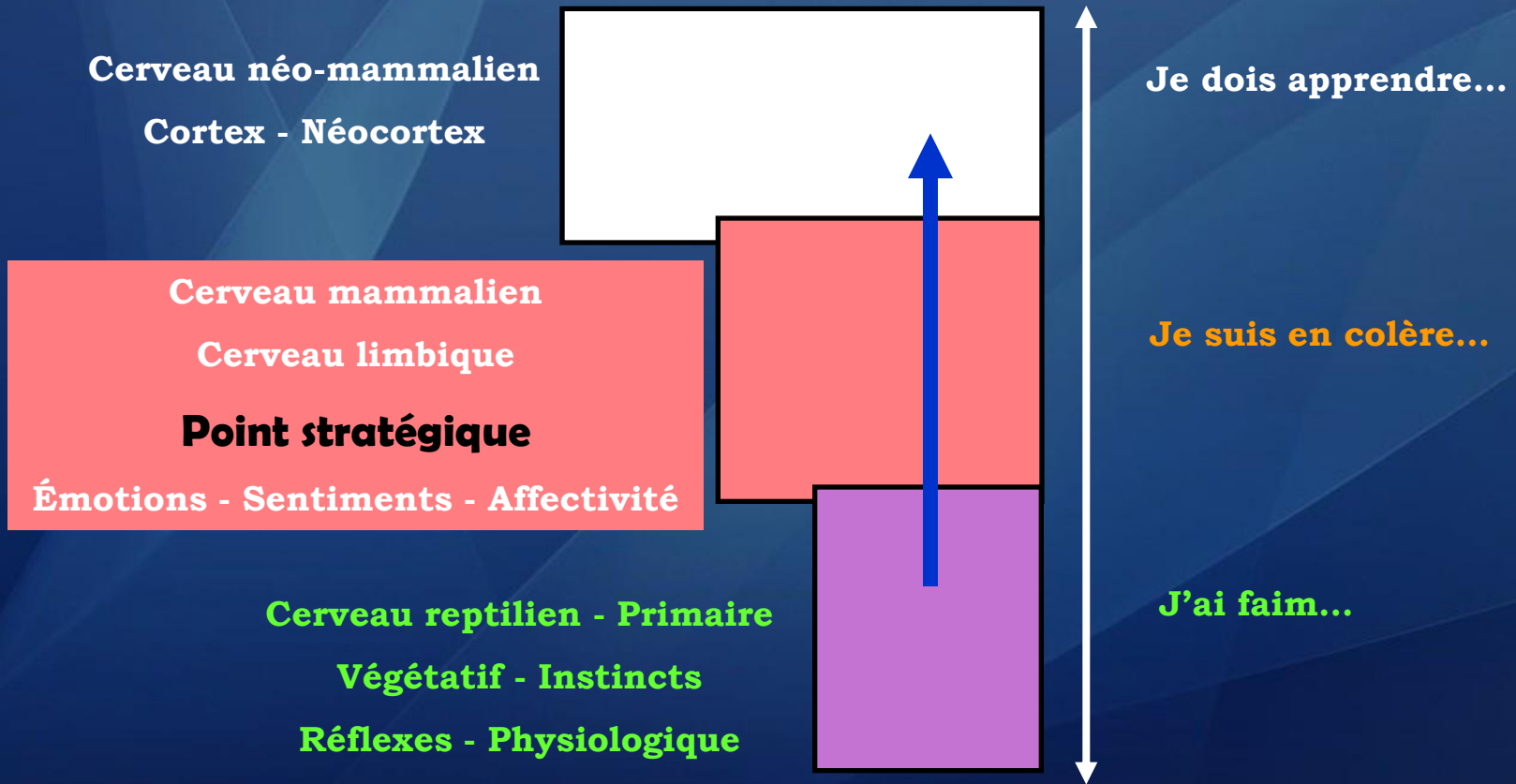
La réponse automatique primaire (ancestrale)

« Lutte / Fuite / Figement »

est équilibrée pour une prise de décision rationnelle...

**Cette réponse automatique est logée dans le cerveau limbique,
cerveau des émotions...**

Dimension centrage



Dimension centrage

*** Pour le cerveau d'un apprenant,
tout ce qui est nouveau représente un danger potentiel...**

*** En cas de stress, un cerveau est conducteur, l'autre passager...**

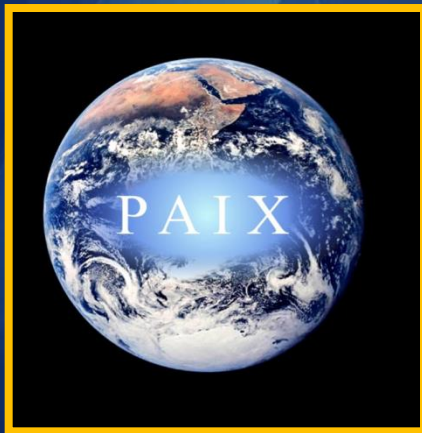
Donc, un seul travail !

**« La vie étant émotion, toute chose dans la vie
nous affecte de manière positive ou négative. »**

**Le cerveau a donc tous les jours,
des milliers de raisons de se déconnecter !**

Se centrer

« Réharmoniser la paix
entre les trois modules du cerveau ».



Dimension focalisation

Dimension -> COMPRÉHENSION

Relation « avant / arrière »

Fonction « téléobjectif ou grand angle » !

**Lorsque la dimension « FOCALISATION » est intégrée,
il y a compréhension de l'exigence du moment...**

**Il y a « compréhension »
entre la partie antérieure et postérieure du cerveau...**

Dimension focalisation

Des blocages à ce niveau ont des conséquences sur notre capacité à concentrer toute notre attention sur une tâche spécifique demandant une extrême concentration...

Ces blocages créent également des tensions dans les muscles et tendons à l'arrière de notre corps...

Ces blocages empêchent aussi une bonne intégration commune des informations.

(Entre autres : Protocole Kinésiologie Appliquée : Zone d'Intégration Commune -ZIC-)

L'intégration de la focalisation est la touche finale de tout apprentissage.

Dimension focalisation

**Comme avec l'objectif d'un appareil photo,
l'intégration de la dimension « focalisation »
permet la bonne utilisation du zoom !**

*** Parfois le souci du détail est important.**
(Utilisation d'un téléobjectif)

*** Parfois une vue d'ensemble est mieux adaptée.**
(Utilisation d'un grand angle)

Dimension focalisation

Aspect téléobjectif

Concentration

Détails...



Aspect grand angle

Globalité

Contexte...

Sur-concentration

Sur-focalisation

Trop de concentration...

L'enfant se perd dans les détails...

Sous-concentration

Sous-focalisation

Pas assez de concentration...

L'enfant se disperse...

Pour une meilleure intégration « cerveau-corps »

**Rappel : il existe, fort heureusement,
différents exercices et méthodes simples, accessibles à tous,
non contraignants, ne remettant pas en cause les acquis positifs...**

**Toutefois, tout ce qui peut être enseigné aux apprenants,
quel que soit leur âge,
ne remplacent pas l'apprentissage en tant que tel,
ils le facilitent.**

Pour une meilleure intégration
« cerveau-corps » ;
L'un ne va pas sans l'autre !

Cerveau :

détendu, nourri, complémenté,
« dimensionné » (latéralité, centrage, focalisation),
-> Dossier d'apprentissage
= Check-up chronologique à mettre en place pour mieux apprendre

Corps :

détendu, nourri, complémenté...
Détendu et latéralisé via la gymnastique des neurones...

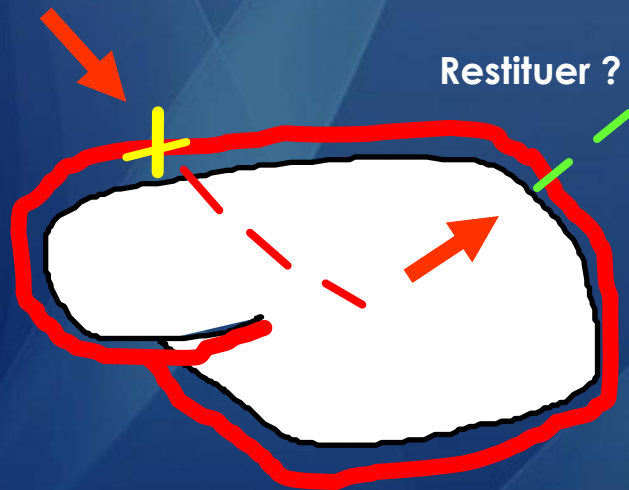
Pour une meilleure intégration « cerveau-corps »

Une bonne intégration « cerveau-corps »
impose de mettre son cerveau,
dans des conditions optimums d'apprentissage
afin d'éviter la mise en place d'un
bouclier cérébral ?

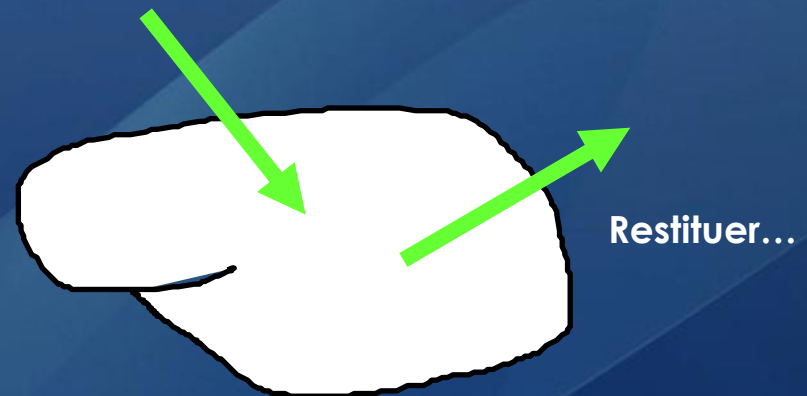
Le bouclier cérébral !

(Les causes engendrant sa mise en place sont très nombreuses...)

Apprendre - Réviser = Difficile !



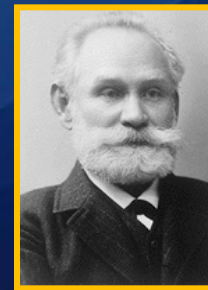
Apprendre - Réviser = Possible



Yvan Petrovitch PAVLOV : 1849-1936 - Prix Nobel 1904

« L'excitation en un point du cortex cérébral

inhibe l'ensemble de celui-ci. »



Autre épidémie mondiale du 21^{ème} siècle La fatigue chronique de l'étudiant ! Causes nutritives...

Vivement ce week-end,
les vacances !



Je suis crevé !



La fatigue, parfois l'épuisement !

Causes nutritives

C'est un facteur très souvent évoqué
dans le cadre de difficultés d'apprentissage...

**Le principal intéressé est souvent...
grandement responsable !**

- Nutrition -> Chrononutrition
- Protocoles de nutrithérapie -> « VITAMINOR »
- Oxygénation -> Activités physiques
- Qualité du sommeil...

Apprentissage, mémoire et alimentation

Causes nutritives

**Il existe une relation très étroite
entre l'alimentation et la mémoire...**

Comme pour notre corps,
le contenu de l'assiette et la complémentation alimentaire
ont une influence directe sur les performances de notre mémoire.

**Rappel : Les spécialistes sont formels,
quarante (40) substances différentes
sont indispensables à son fonctionnement...**

Concernant les « AGE » : Hyper important !

La rapidité de traitement des informations par le cerveau dépend de nombreux facteurs nutritifs dont les plus importants sont les « Acides Gras Essentiels ».
Les Oméga3 (EPA, DHA) entre autres, nourrissent le cerveau...
Les Ω 3 sont, entre autres, des nutriments indispensables aux fonctions intellectuelles...

Mémoire et cerveau...

Causes nutritives

Le cerveau est le tissu organique humain le plus riche en membranes lipidiques (50% de sa masse).

*** Les phospholipides cérébraux sont très riches en AGPI -> DHA...**

*** Le DHA est prépondérant au niveau cérébral représentant 95% des AG Ω 3... -> « Acide cervonique »**

Les lipides cérébraux assurent la fluidité des échanges membranaires, la régulation de la plasticité neuronale...

(Connexions entre les neurones...)

Mémoire, cerveau et « AGE » !

*** Les $\Omega 3$ protègent le cerveau du déclin cognitif...**

(Sofrizzi V et al. 2006) - (DHA en unitaire ou intégré aux $\omega 3$)

*** Le DHA joue un rôle prépondérant dans la mémoire et la prévention de la maladie d'Alzheimer...**

(Schaefer Ej et al. 2006) - (DHA en unitaire ou intégré aux $\omega 3$)

*** $\Omega 3$ et DHA sont très important en tant que régulateur de l'humeur...**

(Parker G et al. 2006) - (DHA en unitaire ou intégré aux $\omega 3$)

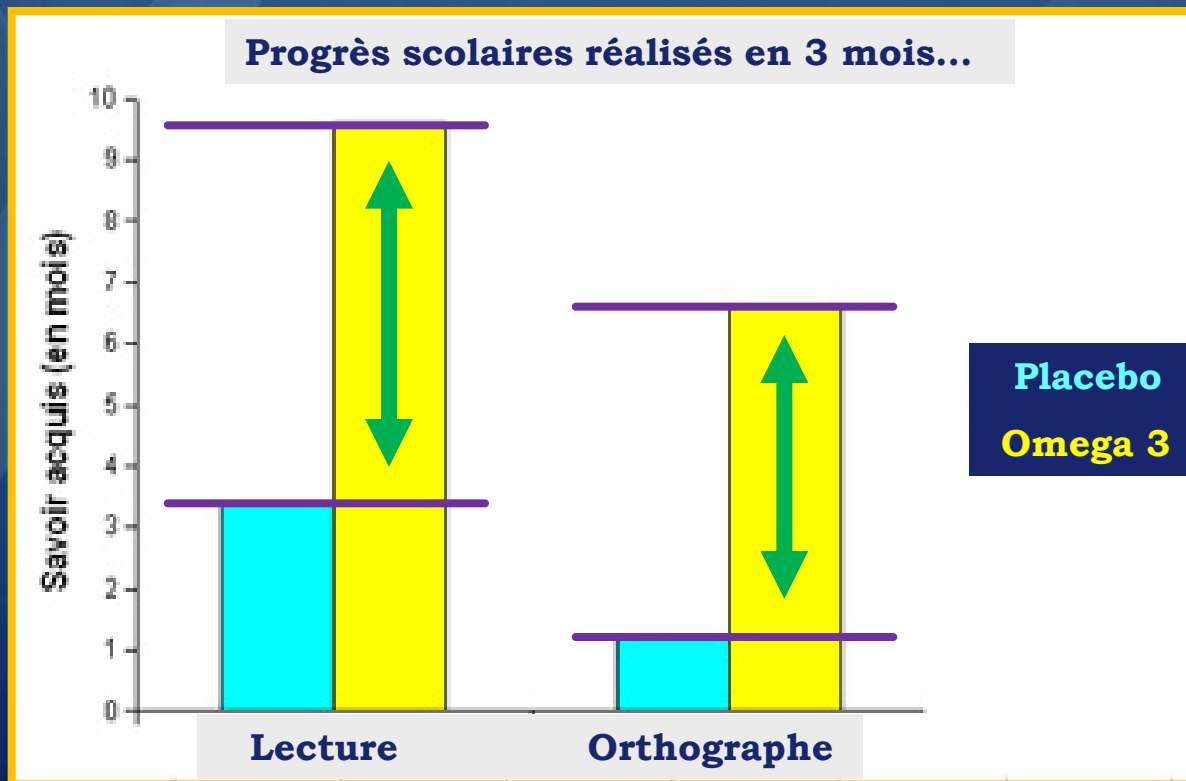
*** Le stress en excès réduit de près de 14% le volume de l'hippocampe, centre de la mémoire...**

(Lupien Sj et al. 2005)

(DHA en unitaire ou intégré aux $\omega 3$ + Antioxydants complexes)

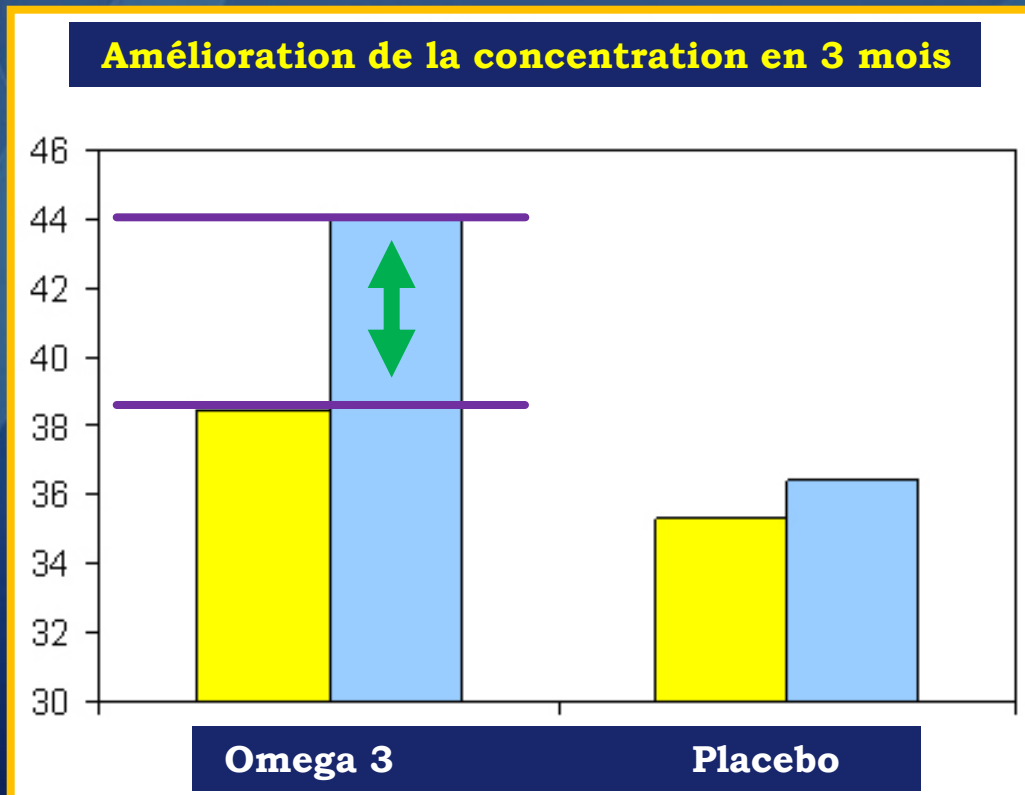
Ω3 et progrès scolaires !

(IsodisNatura : Pr. David Servan Schreiber)



Ω3 et progrès scolaires !

(IsodisNatura : Pr. David Servan Schreiber)



Apprentissage, mémoire et alimentation...

(Une allergie « inconnue » en est souvent la cause !)

Abordé lors de la 1^{ère} conférence !

**Énergétiquement, il existe une relation très étroite entre :
l'allergie, les intolérances, l'hypersensibilité
et les fonctions cérébrales.**

**Le manque de concentration, l'inattention,
l'hyperactivité ou « l'activité un peu trop débordante »
peuvent être en relation avec, entre autres :**

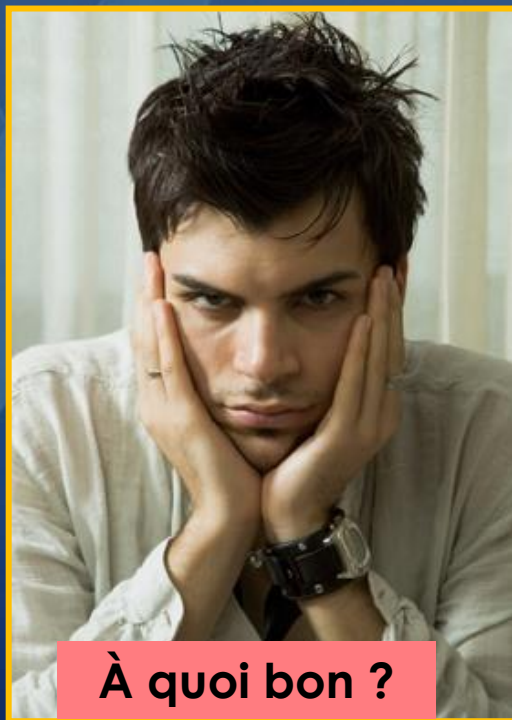
*** une allergie au « Gluten », à la « Caséine »,
aux « Sucres », aux « Phosphates alimentaires »...**

Autre épidémie mondiale du 21^{ème} siècle
Le stress chronique -> Causes multiples !
-> Causes nutritives assurément !



Laisse-moi tranquille !

N'attendez pas qu'il ait cette tête !



L'excès de stress et la fatigue !

L'excès de stress et la fatigue sont étroitement liés...

**L'excès de stress et la fatigue accumulée
sont extrêmement néfaste, pour l'apprentissage...**

- * Excès de stress sans prises d'antioxydants complexes
= Perte de 50% de ses moyens !**
- * Excès de stress avec prise d'antioxydants complexes
= Perte de 7% de ses moyens.**

Pour l'apprenant...

Des effets vraiment très nocifs, entre autres :

- * 1990. Pr. Marcel RUFO de l'hôpital St Marguerite à Marseille a démontré que les enfants qui passaient plus de **50mn / jour** devant un écran ont :
 - **des résultats scolaires divisés par 3,**
 - **une concentration et une mémorisation divisées par 5**
 - **une agitation associée à une agressivité multipliée par 3 !**
 - * 40 minutes d'exposition entraînent
 - **une délatérisation des cerveaux « gauche et droit »**
(Perte de la bi-latéralisation... Communication),
un blocage énergétique du corps calleux,
 - **une prédisposition à la dyslexie,**
 - **une inaptitude à la mémorisation pendant 4 heures...**

La difficulté majeure de l'Edu-kinésiologie !

La simplicité des exercices,
le peu de choses à faire, le peu de temps à y consacrer
rendent « la méthode » difficile à intégrer psychologiquement !

**Comment si peu apporte-t-il autant,
comment, comment, comment... ?**

Et puis...

Les parents étant si peu disponibles...

Les enfants non-encadrés n'effectueront pas leurs exercices tout seul !

**Simple
ne voulant pourtant pas dire...**



Nos croyances limitatives !

Ces croyances nous sont tellement familières qu'elles font partie intégrante de nos « vieilles habitudes » de vie, malheureusement, elles sont « limitatives » !

- Il faut souffrir pour y arriver...
- Une thérapie ne peut réussir que si elle est « longue et/ou compliquée » ; elle ne peut aussi réussir que si... elle est reconnue scientifiquement !

Il y en a bien d'autres...

Comme celle de **la priorité du temps** !

Questions ?

- Est-ce que « les apprenants », vos enfants, utilisent correctement et à bon escient ou à mauvais escient, tout ce temps dont ils disposent ?

« Tous les jours,
nous devrions nous poser la question suivante :
aujourd'hui, ai-je bien utilisé mon temps ? »

En réalité...
c'est une histoire de 20% -> 80% !

20% d'effort à minima... = 80% de résultats !

LOI DE PARETO



La nutrithérapie des neurones

Elle prend en compte :

- **La fatigue** (toujours présente...)
- **Le système nerveux** (toujours trop excité...)
- **Les neurones** (qu'il faut « huiler » !)

**Pour chacun des produits conseillers,
je vous invite à vérifier les contre-indications !**

La nutrithérapie des neurones

Il y a pléthore de produits...
Comment les sélectionner ?

1) La voie « intellectuelle » -> Anamnèse

C'est la solution la plus utilisée mais...

Ce n'est pas forcément la meilleure car, il existe aussi :

2) La voie du « testing » qui englobe, à la fois :

A) La voie intellectuelle -> Anamnèse

**B) La voie du test musculaire qui interroge le corps
pour lui demander ce qu'il veut ?**

Si la formation vous intéresse, vous me contactez.

Les bases du savoir tester en kinésiologie.

La nutrithérapie des neurones

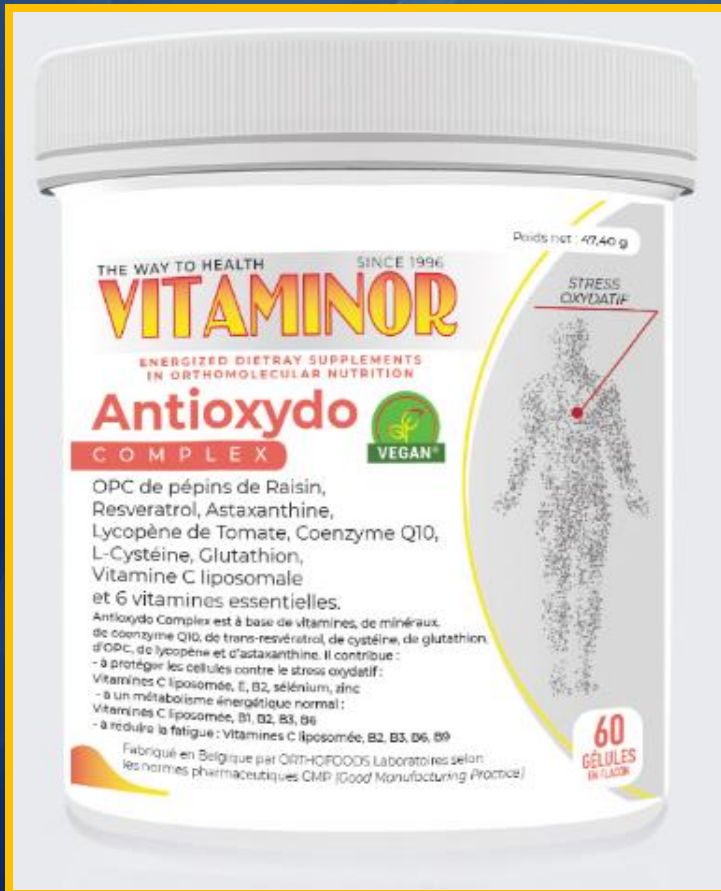
Antioxydo (1.0.0 ou 0.1.0)

Nombreuses indications majeures...

- Pour éliminer le plus grand nombre possible de « RL »...

Rappelez-vous :

- * **Excès de stress avec prise d'antioxydants complexes**
= Perte de 7% de ses moyens (50%).



Antioxydo Complex contribue :

- à protéger les cellules contre le stress oxydatif : vitamines C,E, B2, sélénium, zinc
- à un métabolisme énergétique normal : Vitamines C,B1,B2,B3,B6
- à réduire la fatigue: Vitamines C, B2,B3,B6,B9

Nouveau : Gélule Pullulane VEGAN

La nutrithérapie des neurones

Super Omega-3 (0.0.1)

Nombreuses indications majeures...

- **Pour faciliter les échanges membranaires...**
-> **Huile des rouages !**

Rappelez-vous, incidence très positive sur :

**Mémoire + Lecture + Orthographe
+ Concentration + Plasticité neuronale...**



Super Oméga 3 est un complément riche en Acides Gras Poly-Insaturés (oméga 3) : EPA et DHA et Oméga 6 : GLA dans un rapport Oméga 3/Oméga 6 = 6/1). Il contribue à une fonction cardiaque normale (Oméga 3 : EPA et DHA), à la santé cardiovasculaire (resvératrol), au fonctionnement normal du cerveau (DHA), au maintien d'une vision normale (DHA), à la formation normale de globules rouges (vitamines B6, B9, B12), à des fonctions psychologiques normales (vitamines B3, B6, B9, B12).

Précautions d'emploi chez les personnes présentant des allergies aux poissons (huile et enveloppe de la capsule) et au Soja (lécithines).

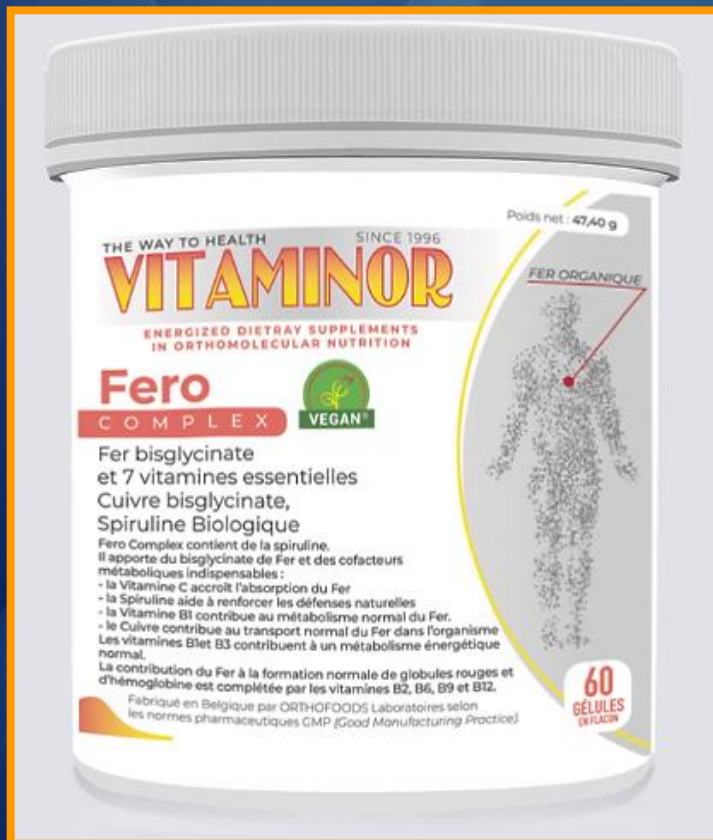
La nutrithérapie des neurones

Fero (1.0.0 ou 0.1.0)

Nombreuses indications majeures... -> Oxygénation tissulaire...

- **Encore plus pour les filles...**
- **Pour tous ceux qui refusent de manger des produits carnés !**

Incidence très positive sur :
l'oxygénation cérébrale, l'immunité, la fatigue...



Fero Complex contient de la spiruline. Il apporte du bisglycinate de Fer et des cofacteurs métaboliques indispensables : La vitamine C accroît l'absorption de fer, le cuivre contribue au transport normal du fer dans l'organisme, la vitamine B1 contribue au métabolisme normal du fer.

La contribution du fer à la formation normale de globules rouges et d'hémoglobine est complétée par les vitamines B2, B6, B9 et B12. Les vitamines B1 et B3 contribuent à un métabolisme énergétique normal. La spiruline aide à renforcer les défenses naturelles.

Nouveau : Gélule Pullulane VEGAN

La nutrithérapie des neurones

Vitaminero (1.0.0 ou 0.1.0) - **Stimulo** (1.0.0 ou 0.1.0)

Enzymo (1.0.0 ou 0.0.1) - **Magnésio** (1.0.0 ou 0.0.1)

Immuno (1.0.0 ou 0.1.0) - **Super Squaleno** (2 par jour)

Acéro ou C-Vitamino (3 gélules défaites...)

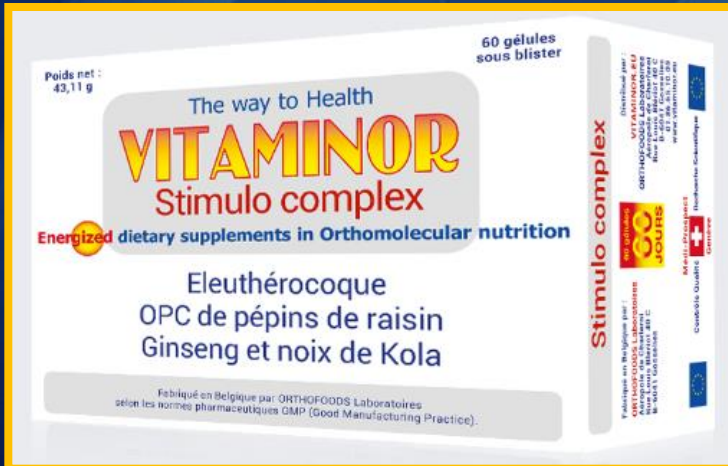
Nombreuses indications majeures...

- **Les anti-fatigue !**

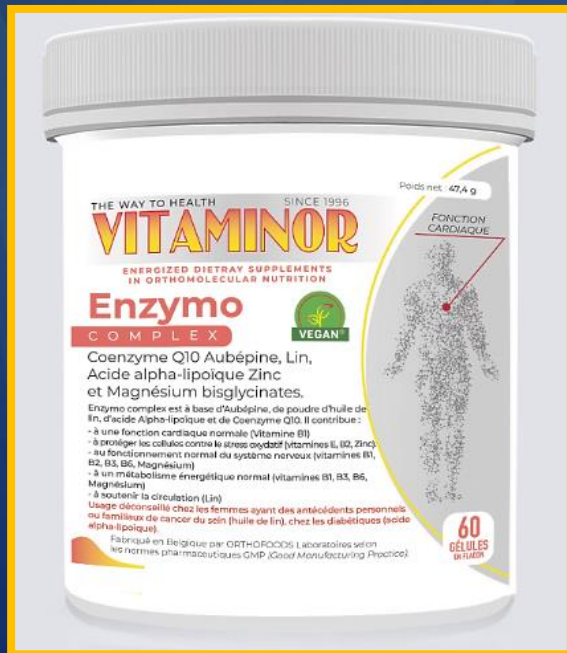
Impossible de bien apprendre quand on est « crevé » !



Vitaminérot complex contient de l'extrait sec de stigmates de maïs. Il est le partenaire de l'équilibre nutritionnel. Il contribue au fonctionnement normal du système immunitaire (vitamines A issue du Béta - carotène, B6, B9, C, D3, cuivre, sélénium, zinc), à réduire la fatigue (Vitamines B2, B3, B6, B9, C, Magnésium), à un métabolisme énergétique normal vitamines B1, B2, B3, B6, C, cuivre, magnésium, manganèse), à des fonctions psychologiques normales (vitamines B1, B3, B6, B9, C, magnésium)



Stimulo complex est à base d'éleuthérocoque, de Ginseng et de noix de Kola. Il contribue, à réduire la fatigue (vitamines C, B3, B6), à des fonctions psychologiques normales (vitamines B1, B3, B6), à protéger les cellules contre le stress oxydatif (vitamines C, E, Zinc), à une fertilité et une reproduction normales (Zinc) au maintien d'un taux normal de testostérone dans le sang (Zinc), à réguler l'activité hormonale (Vitamine B6).
Précautions d'emploi chez les personnes présentant des allergies aux poissons (enveloppe de la gélule) et au Soja (lécithines).



Enzymo complex est à base d'Aubépine, de poudre d'huile de lin, d'acide Alpha-lipoïque et de Coenzyme Q10. Il contribue à réduire la tension nerveuse, à soutenir la circulation (Lin), à une fonction cardiaque normale (Vitamine B1), à un métabolisme énergétique normal (vitamines B1, B3, B6, Magnésium), au fonctionnement normal du système nerveux (vitamines B1, B2, B3, B6, Magnésium), à protéger les cellules contre le stress oxydatif (vitamines E, B2, Zinc).

Nouveau : Gélule Pullulane VEGAN



Magnésio Complex est un complément à base de bisglycinate de magnésium, Ortie, taurine, Vitamines B1 et B6. Il contribue, à réduire la fatigue (vitamine B6-Magnésium), à des fonctions psychologiques normales (Vitamines B1- B6-Magnésium) au fonctionnement normal du système nerveux (Vitamines B1- B6- Magnésium) à un métabolisme énergétique normal (Vitamines B1- B6- Magnésium), à une synthèse protéique normale (Magnésium) et au métabolisme normal des protéines (Vitamine B6).

Nouveau : Gélule Pullulane VEGAN



C-Vitamins est à base d'Acérola, de Cynorrhodon, de Rhodiola et de Guarana. La vitamine C contribue à réduire la fatigue, au fonctionnement normal du système immunitaire, à protéger les cellules contre le stress oxydatif.

Précautions d'emploi chez les personnes présentant des allergies aux poissons (enveloppe de la gélule). Contient de la caféine, déconseillé aux enfants et aux femmes enceintes et qui allaitent (2,5 mg par portion journalière recommandée)



Super Squaleno est à base d'huile de foie de requin *Somniosus microcephalus*. Il contribue à protéger les cellules contre le stress oxydatif (vitamine E)

Association synergique avec le C- Vitamins complex

Précautions : chez les personnes présentant des allergies aux poissons (huile et enveloppe de la capsule),



Immuno Complex est à base d'Echinacée, de Griffes de chat et de Resvératrol. Il contribue au fonctionnement normal du système immunitaire (vitamines C, A (du Bêta-carotène), D3, Zinc, Sélénium), à réduire la fatigue (vitamines C, B6, Magnésium), à protéger les cellules du stress oxydatif (vitamines C, E, Sélénium, Zinc).

Nouveau : Gélule Pullulane VEGAN

La nutrithérapie des neurones

Draino (1.0.0 ou 0.0.1)

Nombreuses indications majeures...

- **Nous sommes tous intoxiqués, « intoxifiés » !**

Les enfants aussi... voire même davantage pour certains !



Draino complex est à base d'Orthosiphon, de Desmodium et d'Artichaut.

Il contribue :

- à un métabolisme énergétique normal (vitamines B1, B2, B3, B5, B6, B8)
- à la synthèse normale des acides aminés (Vitamine B9).

Précautions d'emploi chez la femme enceinte ou qui allaite, ainsi que chez les personnes présentant des allergies aux poissons (enveloppe de la gélule). En cas de calculs biliaires, consulter un professionnel de la santé avant de prendre de l'Artichaut.

La nutrithérapie des neurones

Actio (1.0.0)

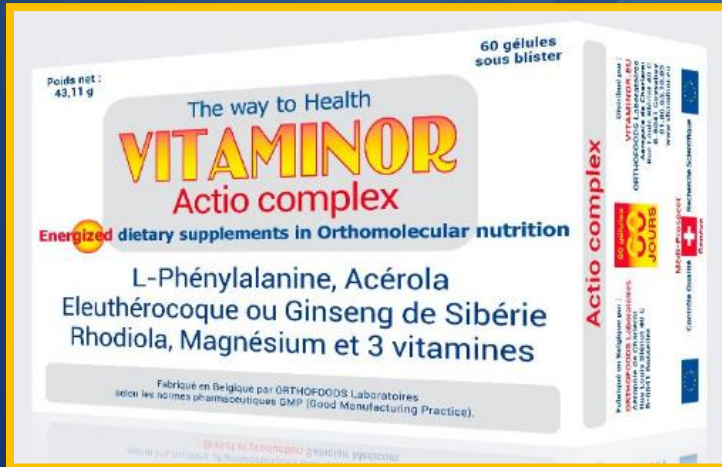
Trypto (1 gélule avant le goûter -> Attendre 15mn)

Hyperico (1.0.0)

Nombreuses indications majeures...

- Les « calmants »...
- Récupération, équilibration du système nerveux...

**Impossible de bien apprendre quand on est
anxieux, angoissé, énervé, excité...**

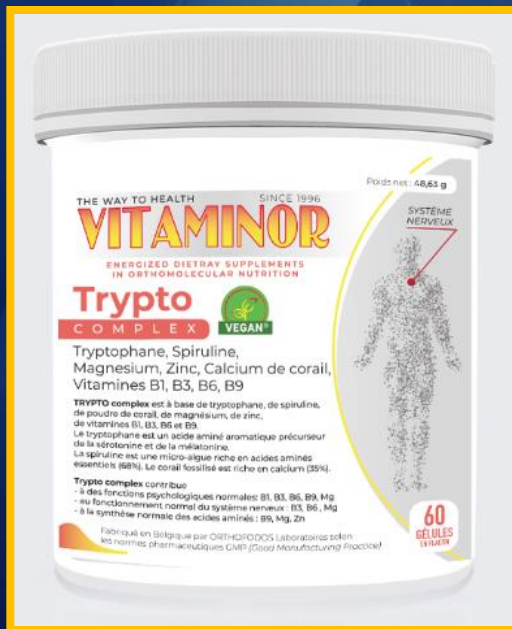


Actio Complex est à base de phénylalanine*, d'Eleuthérocoque et de Rhodiola. Il contribue :

- à soutenir l'énergie physique et mentale (eleuthérocoque-Rhodiola)
- à des fonctions psychologiques normales (vitamines B1, B3, B6, Magnésium).
- au fonctionnement normal du système nerveux (vitamine C)

* la phénylalanine est le seul acide aminé essentiel (qui doit être apporté par l'alimentation) précurseur des catécholamines.

Précautions d'emploi en cas de phénylcétonurie, chez la femme enceinte ou qui allaite ainsi que chez les personnes présentant des allergies aux poissons (enveloppe de la gélule).



TRYPTO-Complex

TRYPTO-complex est à base de tryptophane, de spiruline, de poudre de corail, de magnésium, de zinc, de vitamines B1, B3, B6 et B9.

Le tryptophane est un acide aminé aromatique précurseur de la sérotonine et de la mélatonine.

La spiruline est une micro-algue riche en acides aminés essentiels (68%).

Le corail fossilisé est riche en calcium (35%).

Trypto-complex contribue

à des fonctions psychologiques normales : B1, B3, B6, B9, Mg

au fonctionnement normal du système nerveux : B3, B6, Mg

à la synthèse normale des acides aminés : B9, Mg, Zn

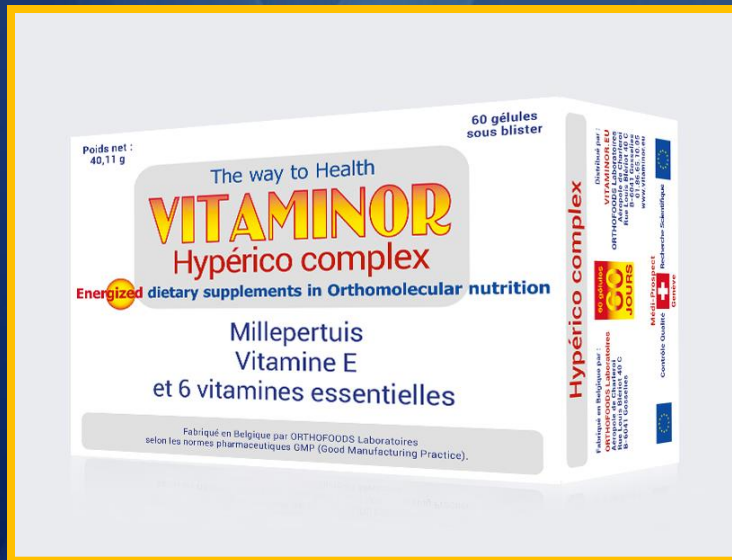
Ne doit pas être consommé par les femmes enceintes et chez les enfants, ni par les patients sous antidépresseurs ou souffrant d'insuffisance rénale.

Ne pas utiliser pendant des périodes prolongées, sans consulter votre médecin.

Conseil d'utilisation : 1 gélule vers 10h ou après 17h, à distance des repas, minimum 2h après.

La cure doit être poursuivie au moins pendant 3 semaines. Des conseils nutritionnels sont indispensables pour accompagner la Trypto-complex et assurer un apport physiologique efficace.

Nouveau : Gélule Pullulane VEGAN



Hyperico complex est à base de Millepertuis (Hypericum). Il contribue à l'équilibre émotionnel et à maintenir une humeur positive (Hypericum), à des fonctions psychologiques normales (vitamines B1, B3, B6, B9, B12), au fonctionnement normal du système nerveux (vitamines B1, B2, B3, B6).

Précaution d'emploi pour la femme enceinte ou qui allaite et pour certaines personnes s'exposant aux rayons UV.

Précautions d'emploi chez les personnes présentant des allergies aux poissons (enveloppe de la gélule)

Informez votre médecin et/ou pharmacien en cas de prise simultanée de médicaments.

La nutrithérapie des neurones

Iodo (0.0.1)

Nombreuses indications majeures...

- Il faut tenir compte de l'alimentation iodée ou non ?

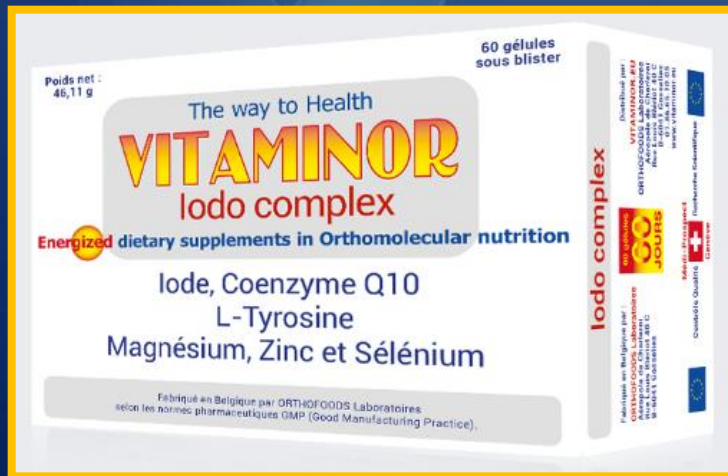
*** Difficile de trouver de l'iode dans l'alimentation...**

- L'iode est très importante pour les fonctions cognitives...

-> Pour les adultes : peut-être faire une iodurie et iodémie ?

-> Pour les enfants, suivant l'âge :

2 à 3 caps / semaine, **impérativement au repas du soir.**



Iodo complex est à base de iodure de potassium, de L-Tyrosine et de Coenzyme Q10. Il contribue à un métabolisme énergétique normal (Iode, Magnésium, Zinc), au fonctionnement normal du système nerveux (Iode, Magnésium), au maintien d'une peau normale (Iode, Zinc), à la production normale d'hormones thyroïdiennes et à une fonction thyroïdienne normale (Iode, Sélénium), à une fonction cognitive normale (Iode, Zinc).
 Précautions d'emploi en cas d'hyperthyroïdie, chez la femme enceinte ou qui allaite ainsi que chez les personnes présentant des allergies aux poissons (enveloppe de la gélule).

La nutrithérapie des neurones

Juveno (1.0.0 ou 0.1.0)

Nombreuses indications majeures - Pour l'apprenant...

- **Très important dans le cadre de :**
 - la mémoire, la concentration,**
 - l'amélioration des fonctions cognitives...**
 - l'oxygénation du cerveau...**



Juvéno complex est à base de Bacopa, de phosphatidylsérine, de L-Carnosine, de glutathion réduit et de coenzyme Q10. Il contribue à aider à la fonction cognitive et à la concentration intellectuelle (Bacopa), à une fonction cognitive normale (zinc), à des fonctions psychologiques normales (vitamines B1, B3, B6, B9, B12, C), à protéger les cellules contre le stress oxydatif (vitamines B2, C, sélénium, zinc)

Précaution d'emploi chez la femme enceinte ou qui allaite ainsi que chez les personnes présentant des allergies aux poissons (enveloppe de la gélule) et au soja (Phosphatidyl L-Sérine).

EN RÉSUMÉ !

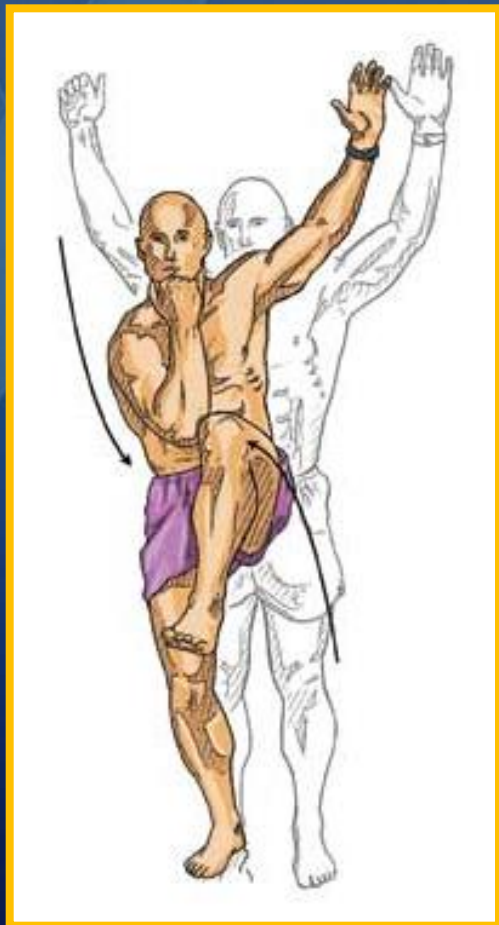
Edu-kinésiologie -> Gymnastique des neurones

*** Dossier d'apprentissage chronologique**

... des méthodes simples et efficaces
qui permettent d'accroître l'efficacité
de tout travail d'apprentissage,
de l'enfant en bas âge à l'adulte responsable,
quel que soit le domaine ciblé.

Gymnastique des neurones

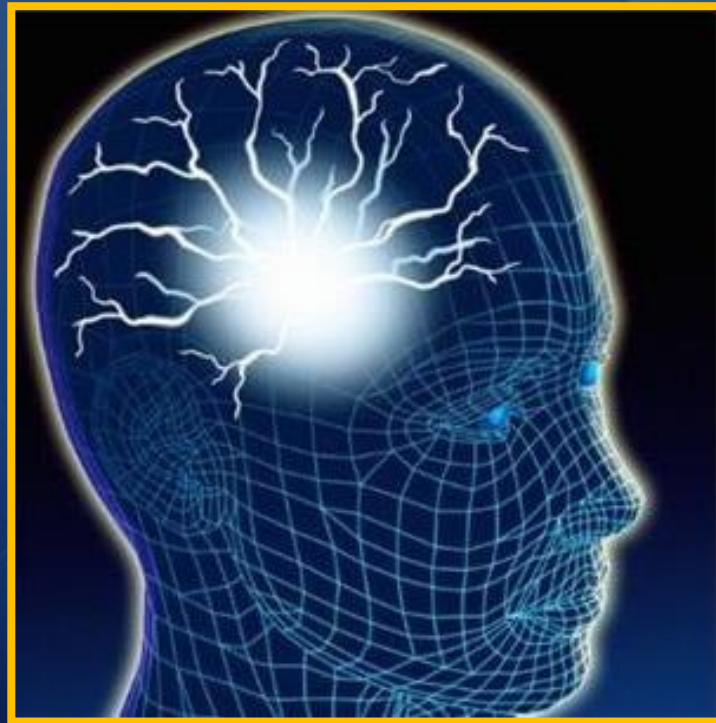
Bilatéralisation



Et tous les autres...

Gymnastique des neurones = Sortir de l'ombre !

(Réveiller les capacités endormies ou « sommeillantes » !)



Brain Gym

= Clé d'accès vers du mieux...

Clé d'accès à toutes sortes de performances neuronales.



Vos enfants ne sont pas vos enfants !

**Malgré tout ce que je viens de vous dire,
il y a des enfants qui seront très difficiles à aider !**

**En effet, un enfant, c'est avant tout un être à part entière,
qui a au plus profond de lui, gravé dans son code,
une histoire inconsciente qui lui est bien personnelle...**

(Psychogénéalogie)

**Cette histoire gravée dans ses gènes va lui faire prendre des chemins
qui ne sont pas forcément ceux que vous voudriez bien qu'il prenne...**

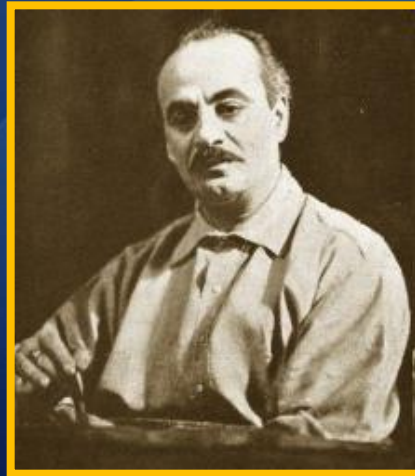
C'est ce que l'on appelle « le chemin de vie » !

Les enfants ne sont pas vos enfants dit le poète...

Du moment qu'ils trouvent leur chemin !

**« Vos enfants ne sont pas vos enfants.
Ils sont les fils et les filles
de l'appel de la Vie à elle-même.
Ils viennent à travers vous mais non de vous... »**

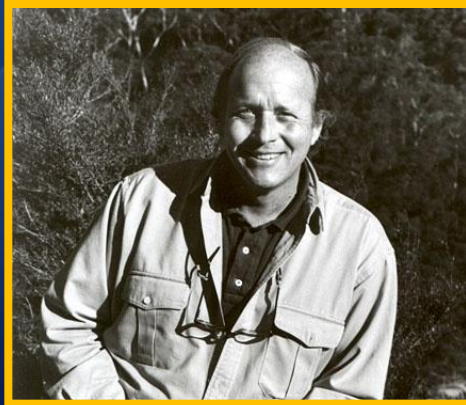
Kahlil Gibran, poète et peintre



Le mieux est souvent l'ennemi du bien !

**« Si vous ne pouvez donner à vos enfants
les meilleures choses du monde,
donnez-leur au moins le meilleur de vous-même. »**

H. Jackson BROWN, écrivain

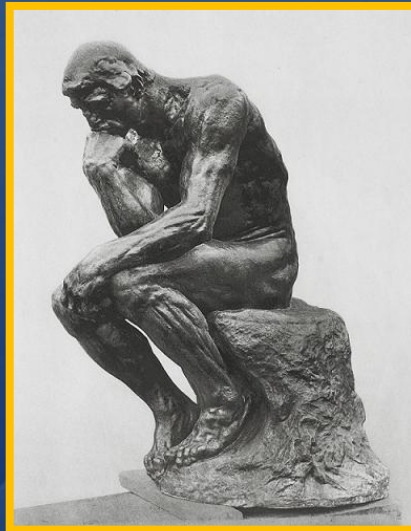


Nous avons tous... d'infinies capacités...

**Le problème, c'est que nous sommes beaucoup
à avoir perdu et les clés... et le code d'accès
de notre merveilleux « coffre-fort ressources » !**

**L'être humain possède
le plus puissant des ordinateurs de toute la planète ;
et il est « un handicapé de l'apprentissage » !
Il existe forcément un ou plusieurs blocages
qui nous emprisonnent !**

**« Pour rester équilibré,
il faut apprendre à le rester ! »**



Question ?

Quand est-ce que je vais m'y mettre ?

Rappel

Stage d'informations et de formation à

« la Gymnastique des neurones »

+ Dossier chronologique d'apprentissage

Si la formation vous intéresse, vous me contactez.



Comment mettre son cerveau dans de bonnes conditions d'apprentissage ?

Les difficultés rencontrées par tout « apprenant » !

(Liste non-exhaustive)

Quelles sont celles que vous rencontrez le plus souvent, celles qui vous parviennent aux oreilles ?

(Réponses d'un point de vue général -> ça revient trop souvent... et non spécifique -> une fois de temps en temps !)

Réponses « possibles » à vos questions

Quel que soit le problème d'apprentissage de l'apprenant... tenez compte de ce qui suit... si vous le voulez bien !

- Le gluten se compose des protéines de gliadine et gluténine... (B.S.O.A.K.GdE.F)
- La caséine est la protéine contenue dans tous les laits animaux.

Les peptides opioïdes :

Pendant le processus de la digestion, et d'autant plus chez les personnes souffrant d'hyper-perméabilité intestinale (c'est-à-dire pratiquement tout le monde !) la caséine et le gluten sont partiellement décomposés en substances appelées peptides opioïdes, qui ont une structure chimique semblable à la morphine. Ces opioïdes, appelés casomorphine, gluteomorphine et gliadinomorphine, ont un effet sur le système nerveux central et les neurotransmetteurs.

Les peptides (chaîne d'acides aminés) de gluten et de la caséine réagissent avec les récepteurs d'opiacés dans le cerveau, imitant ainsi les effets des opiacés comme la morphine et l'héroïne.

Attirance pour les céréales et le sucre :

Les enfants atteints d'autisme comme beaucoup de malades souffrant d'alcoolisme ou de maladies neurologiques comme la sclérose en plaques ont souvent un goût immodéré pour le pain, les pâtes (au gruyère), les pizzas et les produits laitiers et pour le sucre (addiction aux sucres). Ces personnes atteintes d'autisme, de schizophrénie, maladies psychiques en général, de maladies neurologiques, réagissent très fort au gluten et aux produits laitiers mais ces aliments ont un effet sur le psychisme de tout le monde.

Ces peptides, que personne ne digère complètement, sont absorbés dans le corps, se lient à des récepteurs opiacés et entraînent la modification du comportement provoquant différentes réactions physiologiques.

Pour tous les produits

À vous de faire une sélection intellectuelle (-> anamnèse) ou une sélection en testant les produits par rapport à celle-ci ; à vous de déterminer la posologie en suivant les indications prévues par le distributeur ou via votre testing ! Il est clair que le corps, quand on sait l'interroger, donne les bonnes indications. Il est indiscutablement le plus à même de savoir ce qui est bon pour lui !

Pour tous les produits

Il est préférable de donner peu mais... sur du long terme. L'année scolaire dure 9 mois !

La nutrithérapie VITAMINOR systématique !

Antioxydo – Super Oméga-3 – Iodo – Juveno

Auxquels viendra ou « viendront » s'ajouter :

- Le manque de sommeil et le sommeil de mauvaise qualité

[60%]

(Mal dormir, difficultés d'endormissement, nuit agitée, réveil en pleine nuit, réveil fatigué...)

Quelques infos théoriques !

- * Le sommeil est la fonction réparatrice organique... mais aussi « d'intégration cérébrale » !
- * Dossier sommeil récupérateur : quoi mettre en place ? (Transmis en formation)

La nutrithérapie vitaminorienne du sommeil !

Hyperico - Calmo - Actio (insomnie en deuxième partie de nuit) - Trypto - Magnésio - D3

- La fatigue cérébrale qui se mêle à la **fatigue générale**, les deux s'entretenant...

[80%]

- Le manque de concentration, d'attention, de présence...

[80%]

Difficultés d'être « ici et maintenant », dans ce que l'on doit faire, l'esprit s'échappe facilement !

Quelques infos théoriques !

- * Avoir un sommeil récupérateur est... la base de la lutte contre la fatigue mais... ce n'est pas le seul !
- * **Vérifier et traiter énergétiquement les allergies connues comme « inconnues »... Vous n'imaginez pas à quel point c'est important de s'assurer « énergétiquement » que ce que l'on mange régulièrement sert bel et bien à engendrer de l'énergie plutôt... qu'en enlever ! (NETALLERGIES®)**
- * Suppression de certains aliments, augmentation des autres... (Voir les deux conférences)

La nutrithérapie vitaminorienne de la fatigue !

Fero - Vitaminero - Enzymo - Stimulo - Magnésio - Immuno - Squaleno - Acero ou C-Vitamins

Auxquels viendra ou « viendront » s'ajouter :

| | |
|--|---------------|
| - Mémorisation (Première intégration des informations) (Difficultés à intégrer des informations, à apprendre ce qui est nouveau...) | [100%] |
| - Remémorisation (Réintégration, deuxième – Xème – intégration des informations) (Difficultés à réintégrer des informations, à apprendre ce qui normalement à déjà été appris et... qui est déjà oublié !) | [60%] |
| - Restitution (Expression des informations...) (Difficultés à restituer pour différentes causes : j'ai mal appris donc « non-appris » ; j'ai peur de la mauvaise note (les conséquences qu'elle va engendrer), je suis en état de stress...) | [60%] |

Quelques infos théoriques !

* Avoir un sommeil récupérateur est... la base de la lutte contre la fatigue ! L'apprenant qui veut « apprendre » se doit d'éloigner la fatigue au quotidien... le plus loin possible ! C'est la base des bases. **La suite logique** : apprentissage-intégration -> mémorisation-remémorisation-fixation -> restitution, pour que tout cela puisse se réaliser dans les meilleures conditions, ça implique de ne pas être « trop fatigué, trop stressé » ; c'est la base des bases (je le redis pour que ça rentre mieux !).

La nutrithérapie vitaminorienne des neurones !

Elle est comprise dans la nutrithérapie vitaminorienne systématique !

Auxquels viendra ou « viendront » s'ajouter :

- **Trop de stress scolaire** (engendrant trop de tension nerveuse, corporelle...)

[20%]

(Mauvaise ambiance au sein de la structure, harcèlement, violences, difficultés d'intégration...)

Quelques infos théoriques !

* Vous êtes « parent » : intervenez de manière ferme et durable ! Celui qui ne dit mot consent. C'est terrible mais c'est comme ça... Observez votre enfant, posez-lui des questions (et aussi à son entourage !). N'hésitez pas à vous affirmer auprès des instances scolaires... Il y a les mots et la manière de les dire ; que celle-ci soit congruente, surtout si vous vous inquiétez ! L'école n'est plus un sanctuaire pour les enfants mais un espace considérablement « anxiogène » pour grand nombre.

* Pensez à demander régulièrement à votre enfant si tout va bien... en le regardant profondément dans les yeux... pas entre la poire et le fromage ! Si vous ne posez pas de questions, normal que vous n'avez pas non plus de réponse... N'attendez pas le dernier moment.

*** Toutes les violences doivent être signalées... Peut-importe que les résultats ne soient pas au RDV en temps et en heure ! Des traces écrites sont importantes (dépôt de plainte, main courante ; vous avez le droit d'écrire directement au procureur de la république ; ne vous en privez pas).**

- **Trop de stress familial** (engendrant trop de tension nerveuse, corporelle...)

[20%]

(Mauvaise ambiance, séparation ou divorce des parents, violences conjugales, violences entre frères et sœurs, harcèlement sexuel...)

Quelques infos théoriques !

* Vous êtes « parent » : remettez en cause votre fonctionnement... comme le fonctionnement au sein du foyer. Un coup de main demandé à un (une) psychothérapeute de renommée peut sérieusement vous aider en peu de séances. Il faut juste avoir l'esprit ouvert et s'autoriser à descendre de son piédestal qui souvent... n'est qu'un petit tabouret !

Auxquels viendra ou « viendront » s'ajouter :

- **Trop de stress environnemental** (engendrant trop de tension nerveuse, corporelle...) **[40%]**
(Quartier défavorisé, drogue, prostitution, vols, harcèlement, insécurité...)

Quelques infos théoriques !

* Un déménagement est peut-être à prévoir ! Chacun fera comme il le peut en son âme et conscience. Ce n'est jamais ni amusant, ni plaisant mais, à l'extrême... ça peut sauver une vie. Il faut parfois savoir prendre sur soi, même et surtout quand... c'est douloureux.

- **L'hyperactivité, l'agitation, la nervosité, l'irritabilité...** **[20%]**
(Je ne tiens pas en place... où que je sois !)

Quelques infos théoriques !

* Hyperactivité ou « quelque chose y ressemblant ; « TDAH ou TDAI » reconnu ou non ! -> Revoir les conférences.
* Alimentation à revoir, nutrithérapie, Edu-kinésiologie, psychothérapie, orthophonie...

La nutrithérapie vitaminorienne du stress par excès ; quelle qu'en soit l'origine !

Actio – Trypto – Hyperico – Magnésio

- **L'absence de motivation** à apprendre ! **[40%]**
(L'école ne présente aucun intérêt...)

Quelques infos théoriques !

* La fatigue constante, l'abrutissement médiatique (destruction considérable des cerveaux juvéniles comme adultes !), l'absence d'activités physiques (sportives), la « malbouffe » (solide et liquide), les drogues (le cannabis...), le manque de sommeil récupérateur, les différents stress (scolaires, familiaux, environnementaux)...

Une pléthore de facteurs peuvent en être la cause. À vous d'essayer d'en déterminer la ou les causes !

Bonne chance.

En fonction de... nutrithérapie vitaminorienne !

Dans tous les cas de figure...

Concernant les apprenants qui ont beaucoup de peine à « apprendre... pensez toujours au monde de l'énergétique. Quand l'énergie est bloquée (et elle est toujours bloquée...), quelles qu'en soient les causes, il faut la débloquer.

Une problématique que l'immense majorité du corps médical...

n'aborde en généra, jamais.

Seuls les kinésologues, les praticien en médecine chinoise, les magnétiseurs... s'intéressent à l'énergie du vivant. Si vous ne le saviez pas, vous êtes « énergie », c'est scientifique !

Tout est Energie

Science

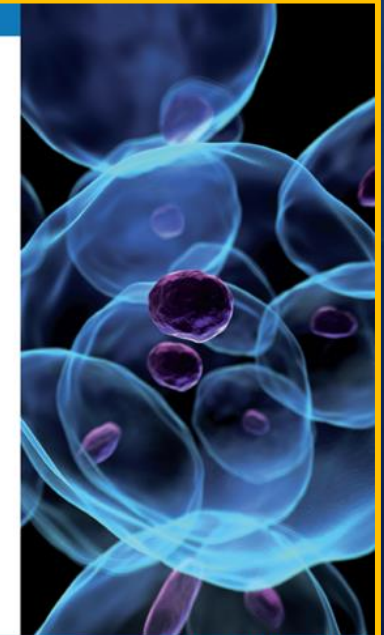
Tout solide est «vide»

Les Particules Subatomiques sont séparées par des vides immenses qui font de l'atome un espace vide à 99.999%

Les humains

- Les Humains sont composés de Systèmes
- Les Systèmes sont composés d'Organes
- Les Organes sont composés de Tissus
- Les Tissus sont composés de Cellules
- Les Cellules sont composées d'ADN
- L'ADN est composé de Molécules
- Les Molécules sont composées d'Atomes
- Les Atomes sont composés de Particules subatomiques (protons, neutrons, électrons, quarks, ...).

Ces particules sont des densifications de région de l'espace et n'ont pas d'existence propre.



**Merci à toutes et à tous pour votre présence ;
merci à toute l'équipe « VITAMINOR ».**

**« Il vaut mieux investir pour sa santé
plutôt que de payer pour sa maladie ; qu'en pensez-vous ? »**

**« Il n'y a rien que les hommes aiment mieux à conserver
et qu'ils ménagent moins que leur propre santé,
que leur propre vie. »**

(Jean de La Bruyère)

E-mail : dominique.libeau.praticiensante@gmail.com

Pour toutes questions (commandes pro, suivi prescriptions, création de compte pro) :

Aurélié OULEVAY : 06 02 11 54 77 ou 05 56 03 50 70

E-mail : laboratoire.fr@vitaminor.eu

**Catalogue, Bon de de commande, Replay webinaires, Logiciel ORTHODRIVER,
Création de compte pro : www.vitaminor.eu (onglet professionnels)**